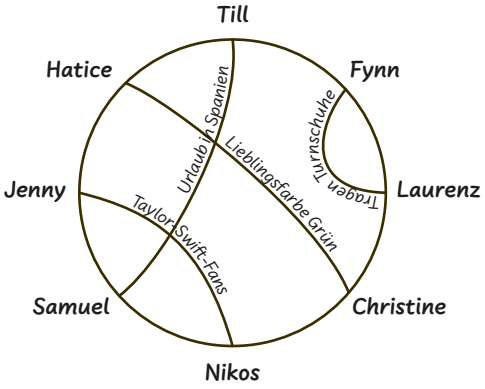
Arbeitsblatt

Kennlernspiele

Vorschläge, wenn die Gruppe neu zusammengestellt wurde bzw. sich die Schüler*innen noch nicht kennen. Vorab sollte sich jede Person ein Namensschild basteln (z. B. mit Kreppband an die Kleidung kleben).

Detaillierteste Gemeinsamkeit

- Vorbereitung: Vor Veranstaltungsbeginn einen großen Kreis auf Papier oder eine Tafel aufzeichnen, wenn die Namen bekannt sind, diese um den Kreis herum notieren. Zettelpaare für die Teamauslosung gestalten, etwa mit je zwei gleichen Gegenständen oder Zahlen.
- Die Gruppe teilt sich per Los in Zweierteams auf:
  - Jedes Team hat 15 Minuten Zeit, um sich zu unterhalten und eine möglichst spezifische Gemeinsamkeit zu finden. Das kann etwa der gleiche Urlaub zur selben Zeit, eine gleiche Sportart, gleiche Freundeskreise usw. sein.
  - Jedes Team stellt sich selbst vor und nennt die gefundene Gemeinsamkeit. Falls noch nicht geschehen: Die Namen aller Teilnehmenden werden außen um den Kreis geschrieben. Die Namen der je zusammengehörigen Teammitglieder auf dem Kreis werden mit einer Linie verbunden und daran die Gemeinsamkeit notiert.



- Benötigtes Material:
  - Großes leeres Plakat, Flipchart, Tafel oder Whiteboardfolie
  - Stifte

„Alle Teilnehmenden" bedeutet: alle Kinder, Jugendlichen, Lehrkräfte, Schulsozialarbeitende und weitere beteiligten Personen.

Superpower

- Alle Teilnehmenden stellen sich im Kreis auf.
- Nacheinander erzählen alle, was die eigene persönliche Superkraft ist. Das kann ein spezielles Talent sein, eine witzige Angewohnheit oder ein verrücktes Hobby.

Visuelle Karte

- Alle Teilnehmenden stellen sich geografisch nach ihrem Geburtsort in Relation zum aktuellen Standort auf. Dies funktioniert insbesondere in großen Räumen oder im Freien gut.
- Alle Teilnehmenden bewegen sich dann zu einem Ort, den sie gerne mal bereisen würden.

Aufstellen im Raum

- Der Raum wird in die folgenden vier Felder aufgeteilt:

Fast täglich (4–5 Tage / Woche)	Meistens (1–3 Tage / Woche)
Selten (1–3 Tage / Monat oder seltener)	Nie

- Je nach Antwort verteilen sich die Teilnehmenden dann im Raum.
- Frage: Wie oft fährst du mit dem Fahrrad zur Schule?

© Leitfaden BikeBuddies